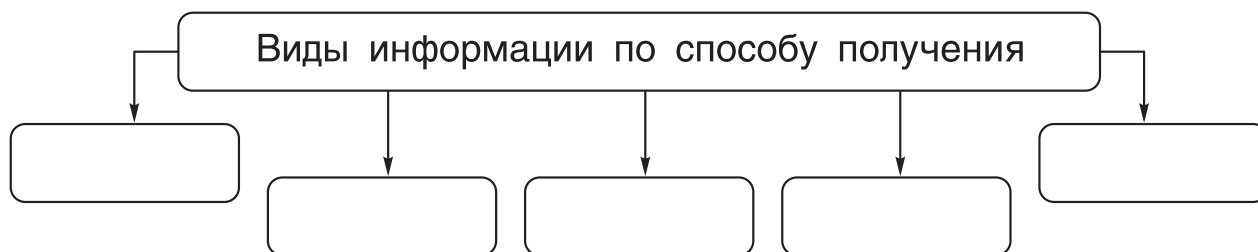


§ 9. ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ. ТЕКСТОВАЯ И ГРАФИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ЗНАЮ

1. Информацию об окружающем мире человек получает с помощью органов чувств. Какие виды информации воспринимаются человеком? Заполни схему.



2. Важно отличать вид получаемой информации от способов представления информации, с которой ты работаешь на компьютере.

Заполни схему и дополни предложения.





колонки



калькулятор

музыкальная
клавиатура



монитор



наушники



графический
планшет



цифровой
фотоаппарат



кассовый
аппарат



клавиатура



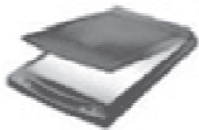
гарнитура



микрофон



компьютерная
мышь



сканер



электронные
весы



принтер



электронная
книга



цифровой
микроскоп



веб-камера



цифровая
видеокамера

ВОПРОСЫ и ЗАДАНИЯ к § 9

1. Как представляется текстовая информация?

Приведи примеры текстовой информации в учебниках русского и иностранного языков.

2. Найди различные способы представления графической информации в учебнике «Окружающий мир».

Опиши указатели аптеки, пешеходного перехода, автобусной остановки. Выбери из списка:

буква А, идущий человек, зелёный крест.

3. Рассмотрите страницу 99 учебника и напишите, какие виды представления информации использованы на ней и чем они различаются.

4. Из приведённого списка выберите устройства, с помощью которых можно работать с текстовой информацией. Затем выберите устройства для работы с графической информацией.

Устройства:

сканер, принтер, мышь, клавиатура, графический планшет, электронная книга (ридер), фотоаппарат, монитор, цифровой микроскоп, веб-камера, интерактивная доска, компьютерный проектор.

Устройства работы с текстовой информацией:

Устройства работы с графической информацией:

Объясни, какие из устройств являются устройствами ввода, а какие — устройствами вывода информации.

Заполни таблицу.

Устройства ввода	Устройства вывода

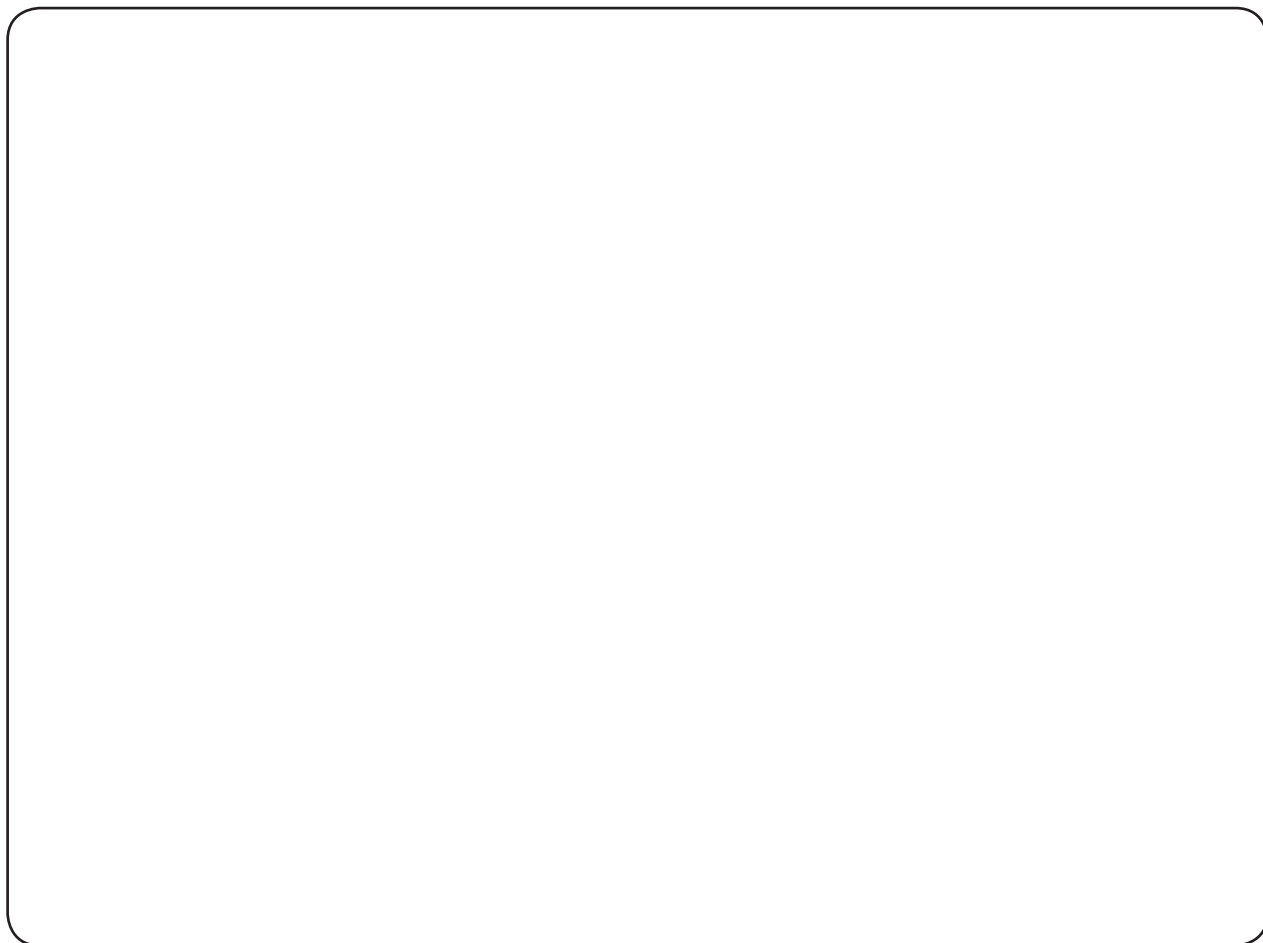
ПРОЕКТНОЕ ЗАДАНИЕ

Выполни задания к проекту «Дневник наблюдений погоды».

Задание 1. Оформи в текстовом редакторе и сохрани в своей личной папке текстовый файл «Рассказ». В файле набери текст рассказа об осенней природе (на русском, родном или иностранном языке) и вставь иллюстрацию. Иллюстра-

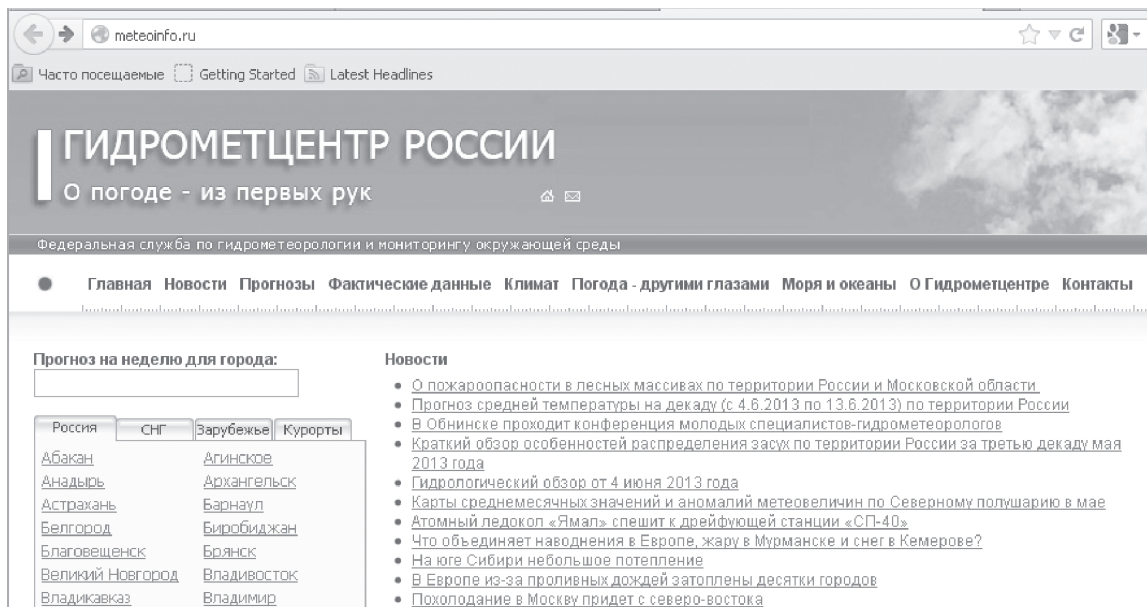
цию к рассказу нужно выполнить на уроке рисования, сфотографировать или отсканировать рисунок, и затем вставить полученный графический файл в текст рассказа.

Распечатай свой рассказ и вклей распечатку.

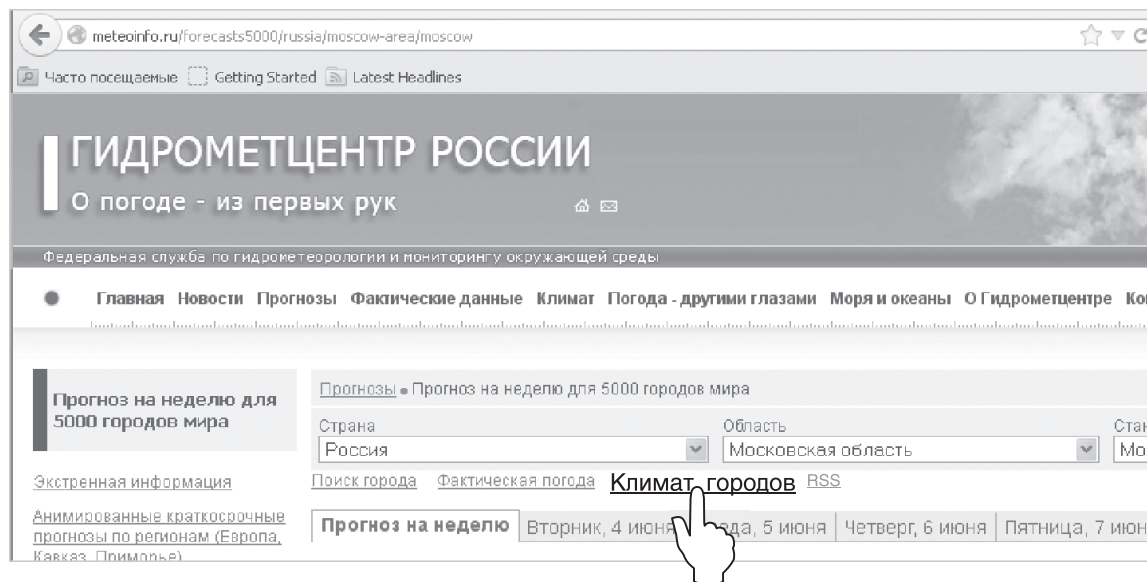


Задание 2. Используй диаграммы изменения температуры и количества осадков для сравнения со своими наблюдениями за погодой в той местности, где ты живёшь.

- Перейди на сайт <http://meteoinfo.ru>.
- Выбери свой город или город, ближайший к месту твоего проживания.



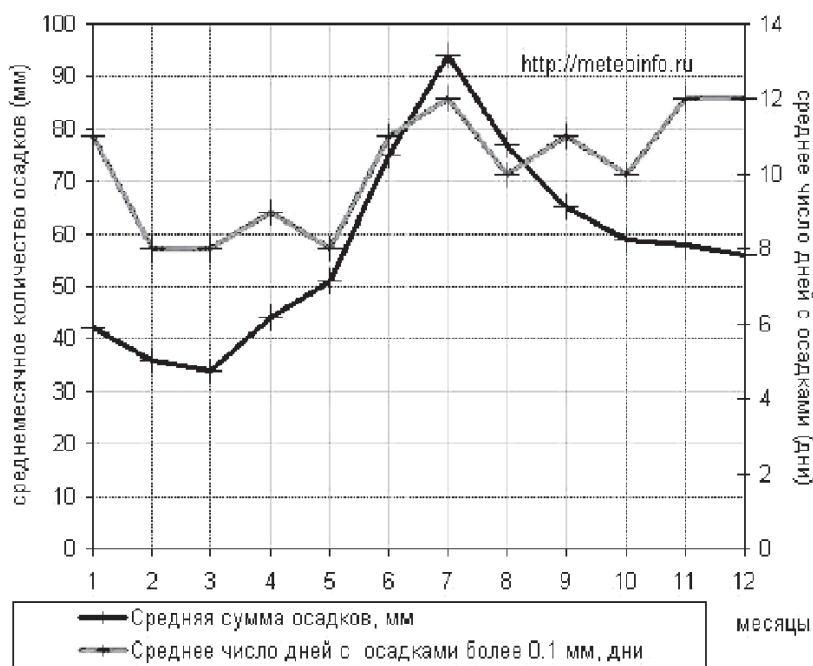
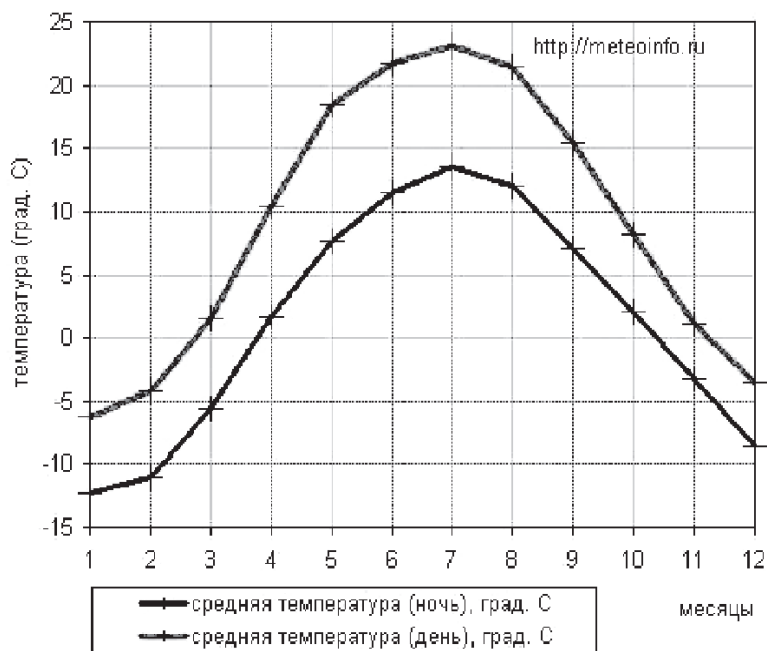
- Выбери пункт меню Климат городов.



- В открывшемся окне в алфавитном списке снова выбери свой город, щёлкнув на нём левой кнопкой мыши.

Ты выйдешь на страницу с диаграммами температуры и количества осадков.

Среднемесячные климатические данные для г. Москвы



Научись объяснять диаграмму, используя разметку на ней.

Ответь на вопросы:

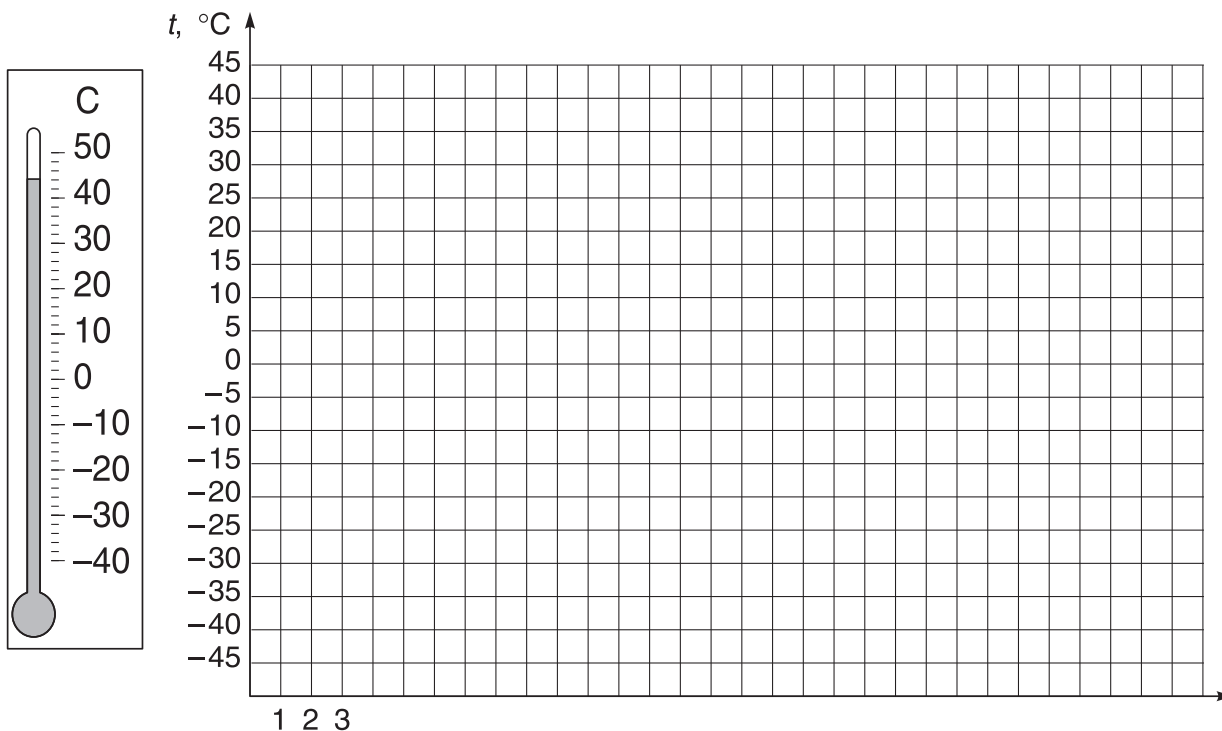
1. В каком месяце температура достигает наибольших значений днём и ночью? В каком — наименьших? Какая это температура?

2. Какие месяцы самые дождливые?

3. В каком месяце наибольшая сумма осадков?

Найди подтверждение своих ответов в таблице под диаграммой.

Задание 3. С помощью таблицы своих наблюдений за погодой построй диаграмму температуры в сентябре.



Выполни следующие действия.

1. Отложи дни в сентябре по горизонтали (один день — одна клеточка).
2. Используй разметку градусов по вертикали. Для каждого дня отложи красным цветом показание дневной температуры, а синим цветом — ночной температуры.
3. После расстановки точек с отметками температуры соедини отрезками красные точки красным карандашом, а синие — синим.
4. Ответь, почему синяя линия диаграммы находится ниже красной линии диаграммы.

ЗАДАНИЯ в ЭП

Выполни упражнения из электронного приложения «Мир информатики».

Часть 2

Компьютер и его основные устройства

Послушай, зачем людям нужен компьютер, и из каких устройств он состоит.




МИР ИНФОРМАТИКИ Второй год обучения
Компьютер и его основные устройства

В настоящее время существует много видов компьютеров: переносные компьютеры "ноутбуки", электронные записные книжки. С их помощью можно выполнять расчеты, печатать документы, хранить и быстро находить нужную информацию. Существуют и супер-компьютеры, которые занимают большие помещения. Они используются для решения сложных задач, таких как управление полетом космических кораблей, составление прогноза погоды.

Существуют специальные игровые компьютеры, микрокомпьютеры, встроенные в автомобили, стиральные машины, кондиционеры воздуха, музыкальные центры, телефонные аппараты. Все они являются электронными машинами.

Наиболее распространенными остаются настольные персональные компьютеры, такие, как у вас в кабинете. Они состоят из монитора, системного блока, клавиатуры и мыши.

Щёлкнув мышью на значке  «Изучить лучше», ты сможешь более подробно познакомиться с основными устройствами компьютера.




Часть 2

Графика

Послушай, как можно рисовать с помощью компьютерных программ.



Щёлкнув мышью на значке  «Изучить лучше», ты сможешь потренироваться, собирая рисунки из отдельных фрагментов.




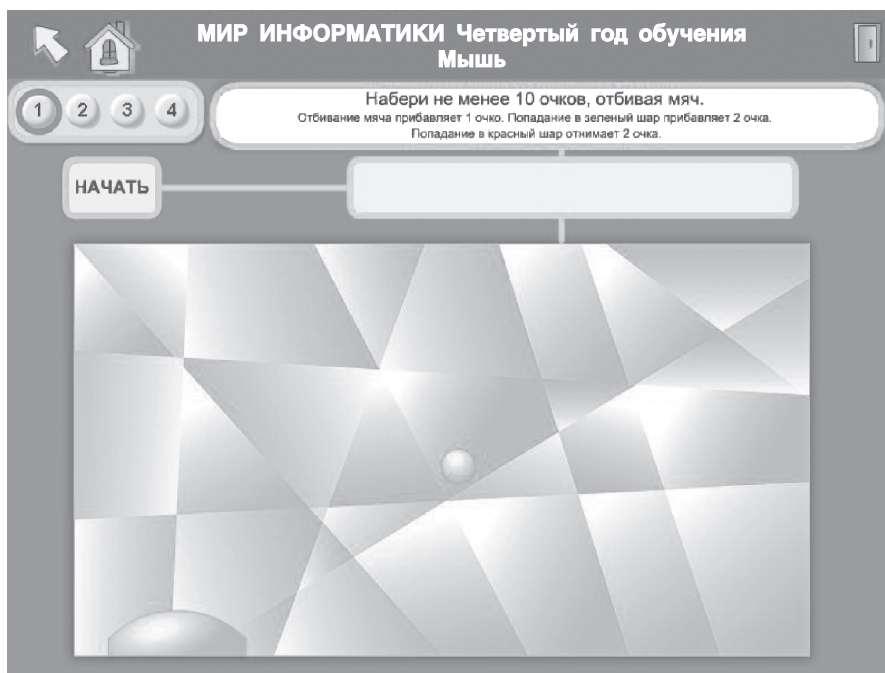
Часть 4

Работа с мышью

Прослушай объяснение того, как можно управлять компьютером с помощью мыши.



Щёлкнув мышью на значке  «Изучить лучше», ты сможешь выполнить интересные тренировочные упражнения.



Часть 4

Клавиатура, работа на клавиатуре

Послушай о правильной работе на клавиатуре.

МИР ИНФОРМАТИКИ Четвертый год обучения
Клавиатура. Работа на клавиатуре



Без клавиатуры на компьютере невозможно работать с текстом, вводить различные параметры. Важно, научиться свободно и быстро вводить буквы и цифры с клавиатуры всеми 10 пальцами, не глядя на клавиши. При работе с клавиатурой старайся выполнять простые правила:

- сиди прямо на стуле, не наклоняйся в разные стороны;
- старайся не опускать на стол кисти рук;
- ноги поставь прямо на пол, одну возле другой, не вытягивай их и не подгибай;
- если стул для тебя высоковат, поставь под ноги маленькую скамеечку;
- ударяй по клавишам легко, отрывисто, нежно, стараясь как бы не причинить клавише "боль";
- пытайся работать всеми пальчиками рук,
- следи за своей посадкой;
- делай небольшие перерывы в работе, чтобы отдохнуть;
- не огорчайся, если с первого раза не получается задание.

§ 10. ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ. ЧИСЛОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ

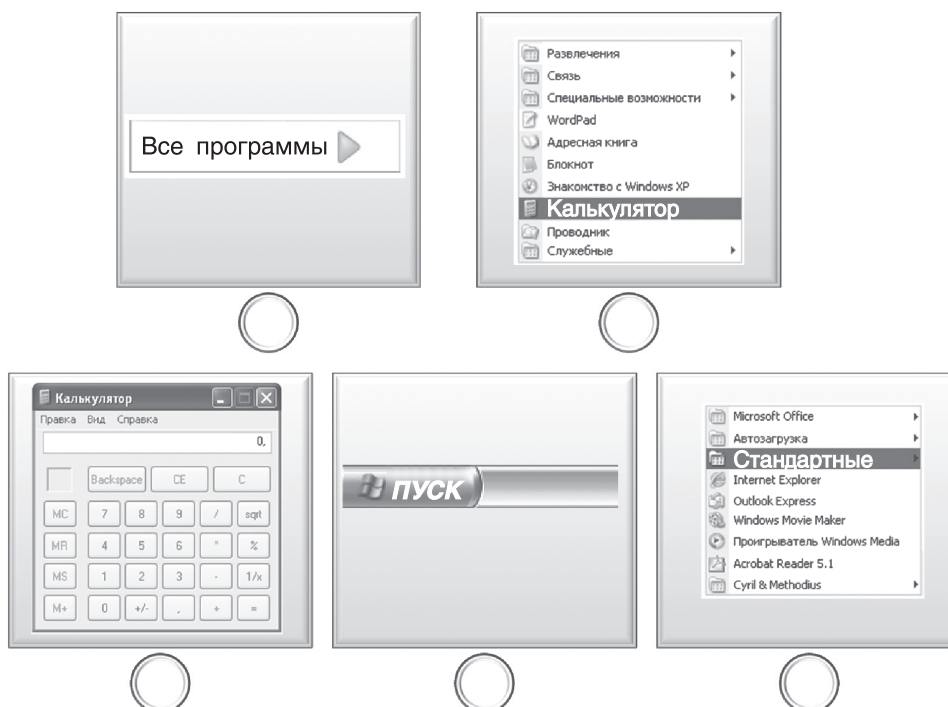
ЗНАЮ

1. Проанализируй текст параграфа 10 учебника и дополни следующие предложения.

Числовая информация представлена _____

Для работы с числовой информацией на компьютере существует специальная компьютерная программа — _____.

2. Восстанови порядок запуска программы **Калькулятор**. Расставь номера в правильном порядке в круглых кнопках под изображениями экранов:



УМЕЮ

1. Выбери и отметь «галочкой» ✓ картинки тех устройств, которые используются для работы с числовой информацией.

 колонки	 калькулятор	 музыкальная клавиатура	 монитор
 наушники	 графический планшет	 цифровой фотоаппарат	 кассовый аппарат
 клавиатура	 гарнитура	 микрофон	 компьютерная мышь
 сканер	 электронные весы	 принтер	 электронная книга
 цифровой микроскоп	 веб-камера	 цифровая видеокамера	

2. Расставь в пустых клетках между числами знаки арифметических действий («-», «+», «x», «/»,) так, чтобы примеры были разными, а равенства — верными.

3	2	1	=	5
3	2	1	=	5
3	2	1	=	5

3. Задача «Собери число».

Впиши числа в пустые клетки предложенных примеров так, чтобы собрать число, если:

- а) число состоит из 8 сотен, 3 единиц и 2 десятков;
- б) число состоит из 6 единиц, 7 десятков и 1 сотни;
- в) число состоит из 4 десятков и 4 сотен.

Обрати внимание, что при записи числа в примере некоторые клетки могут остаться пустыми.

а)		× 10	× 10	+		× 10	+	=	
б)		× 10	× 10	+		× 10	+	=	
в)		× 10	× 10	+		× 10	+	=	

Выполни проверку работы. Вычисли числа по получившейся записи. Впиши справа от знака равенства ответ. Устно произнеси состав числа по получившемуся ответу.

Запиши, по какой формуле ты вычисляешь среднюю температуру.

2. Заполни таблицу.

Месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Наибольшая дневная температура			
Наименьшая дневная температура			
Средняя дневная температура для показаний выше нуля градусов			
Количество ясных дней			
Количество пасмурных дней			

3. Сравни данные о средней температуре в каждом осеннем месяце и обоснуй, почему листва на деревьях желтеет, краснеет, увядает и опадает. Подтверди свой вывод фотографиями деревьев, за которыми ты ведёшь наблюдение. Сохрани фотографии в своей личной папке на компьютере.

4. В текстовом редакторе в файле «Дневник» добавь в итоговую таблицу полученные данные о температуре по результатам наблюдений за погодой. Сохрани файл в личной папке на компьютере. Позднее ты воспользуешься этой таблицей для выступления по проекту.

ЗАДАНИЯ в ЭП


Выполни упражнения из электронного приложения «Мир информатики».

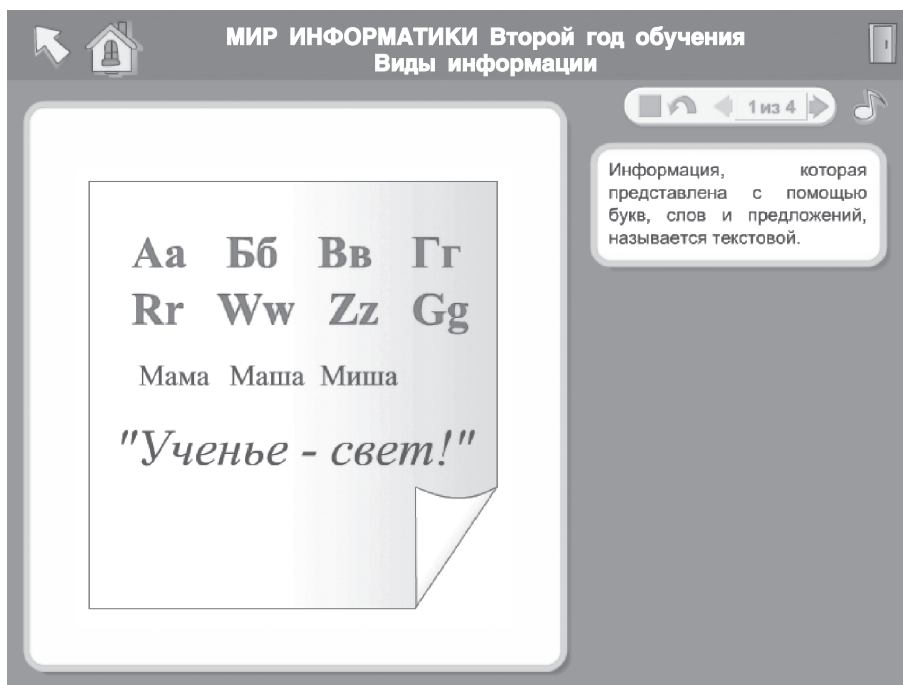
Часть 2

Виды информации

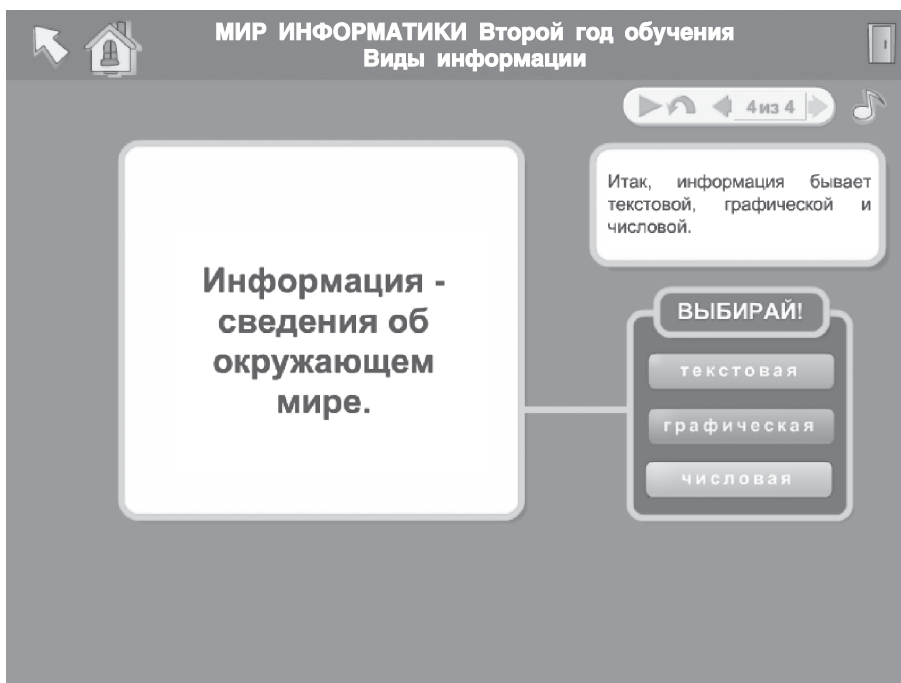
Послушай, как можно представить различную информацию.



Щёлкнув мышью на значке  «Изучить лучше», ты сможешь более подробно познакомиться со способами представления информации.



И сможешь выполнить проверочное задание.



§ 11. ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ. ЗВУКОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ЗНАЮ

Закончи предложение.

Звуковая информация представлена _____
_____.

УМЕЮ

Задание 1.

На следующей странице выбери и отметь «галочкой» ✓ картинки тех устройств, которые используются для работы со звуковой информацией.



Прочти задания 2 и 3. Выполни задания 2 и 3 на компьютере, заполни пропуски.

Задание 2. Познакомься с приёмами записи и воспроизведения звуков на компьютере.

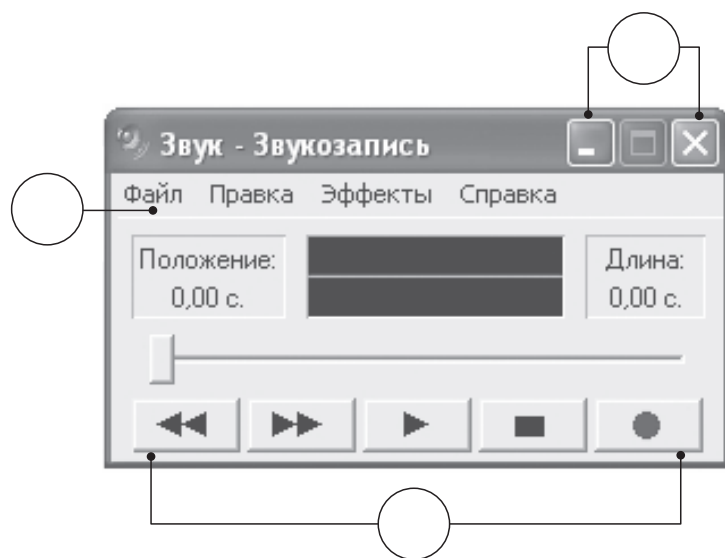
1. Заполни схему запуска программы звукозаписи.



2. Запусти программу звукозаписи.



Щёлкни мышью на пункте **Звукозапись**, и программа звукозаписи запустится.

Расставь цифры, соответствующие названиям элементов окна программы **Звукозапись**.






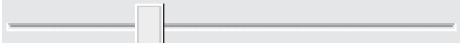
- 1 — меню программы.
- 2 — кнопки управления окном программы.
- 3 — кнопки управления звукозаписью.

3. Запиши звуковую информацию.

- Проверь, подключён ли микрофон к твоему компьютеру.
- Щёлкни мышью на кнопке  в окне программы звукозаписи и расскажи в микрофон, какие устройства для ввода и вывода звука есть на твоём компьютере.
- Закончив речь, щёлкни мышью на кнопке , чтобы остановить звукозапись.

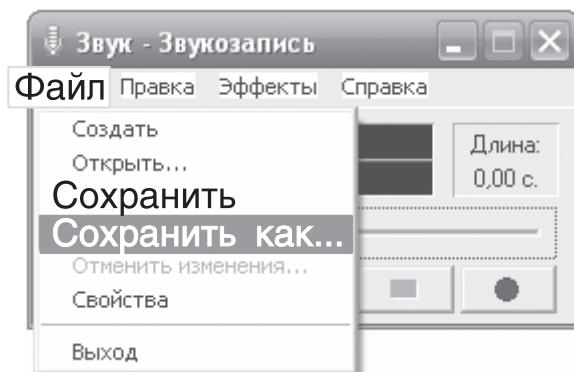
4. Прослушай запись.

- Убедись, что колонки или наушники подключены к твоему компьютеру, а громкость достаточная.
- Щёлкни мышью на кнопке  и прослушай запись.

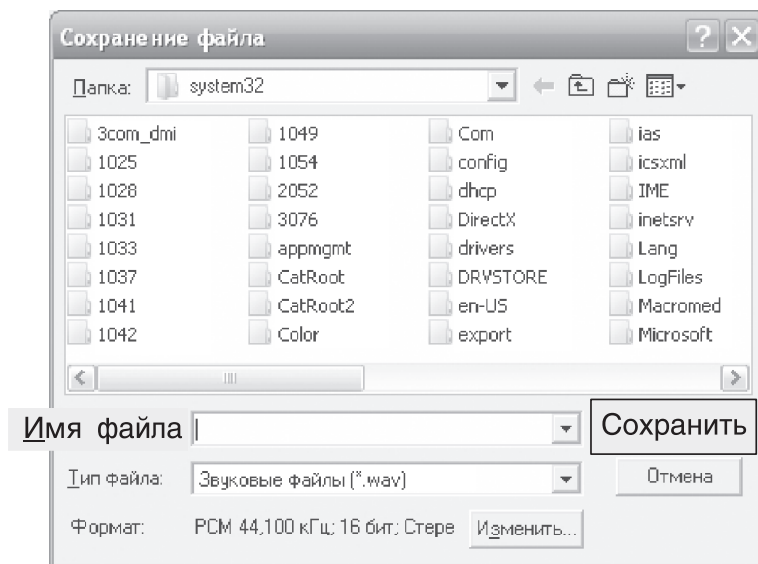
«Перемотать» запись вперёд или назад можно с помощью кнопок  и , а можно использовать движок , находящийся над кнопками.

5. Сохрани записанную звуковую информацию на жёстком диске компьютера.

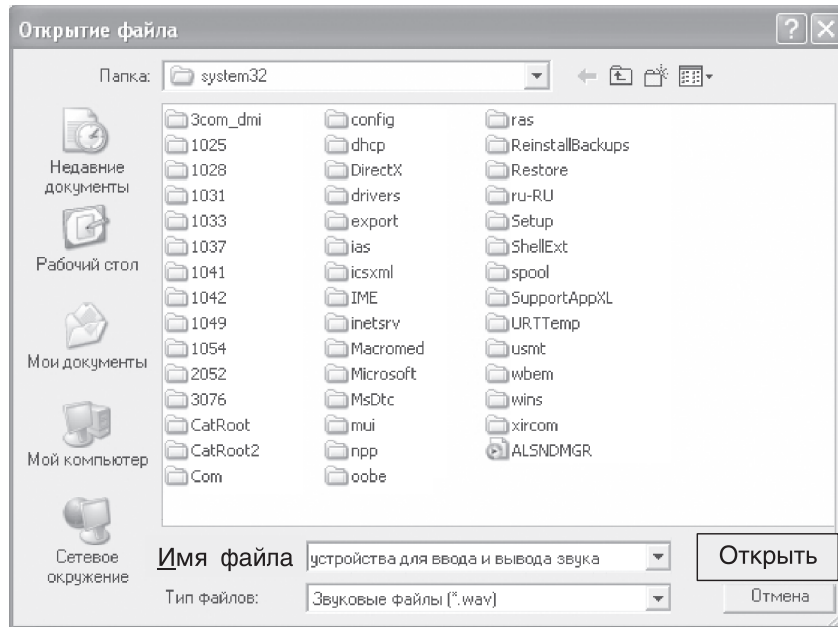
- Выбери команду **Файл** главного меню программы звукозаписи.
- В появившемся меню выбери команду **Сохранить** или **Сохранить как**.



- В окне **Сохранение файла** в поле **Имя файла** введи название текста, который ты записал, и щёлкни мышью на кнопке **Сохранить**.



6. Открой ранее сохранённый звуковой файл.
 - Выбери команду **Файл** главного меню программы звукозаписи и в появившемся меню щёлкни мышью на команде **Открыть**.
 - В окне **Открытие файла** выбери открываемый файл по его имени и щёлкни мышью на кнопке **Открыть**.



Задание 3. Научись редактировать звуковую информацию.

1. Выбери команду **Правка** главного меню программы звукозаписи и познакомься с возможностями обработки звуковой информации с помощью команд этого меню.
 2. Выбери команду **Эффекты** главного меню программы звукозаписи и познакомься с возможностями обработки звуковой информации с помощью команд этого меню.
- Запиши, какими командами ты воспользовался, и какие эффекты получил.

ВОПРОСЫ и ЗАДАНИЯ к § 11

1. Приведи примеры устройств, в которых используется звуковая информация. Продолжи список:

радио, мобильный телефон, домофон, ...

Какое устройство помогает вводить звук в мобильный телефон, домофон?

2. Прослушай несколько мелодий и сигналов для звонка мобильного телефона или мелодии на компьютере. Каким устройством вывода звука ты воспользовался?

3. Расскажи, как можно записать свою речь на компьютере.

Проведи эксперимент — запиши своё исполнение фрагмента детской песенки с помощью программы звукозаписи на компьютере или с помощью мобильного телефона и прослушай запись. Ты можешь использовать этот звуковой фрагмент для звонка в своём мобильном телефоне.

- Познакомься с уроками музыки с использованием компьютера на сайте «Музыкальная коллекция» по адресу <http://music.edu.ru>. Выбери букву «В» в списке «Искать по автору».

The screenshot shows the website 'Российский общеобразовательный портал' (Russian General Education Portal) with the following content:


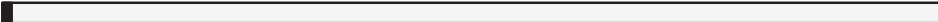



- Header:** 'Российский общеобразовательный портал' and 'МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ'.
- Navigation:** 'Каталог', 'Добавить ресурс', and a search bar for the portal's catalog.
- Main Section: Музыкальная коллекция**
 - КОЛОНКА РЕДАКТОРА:**
 - Text: 'Музыка - искусство интуитивное и эмоционально чуткое; она рисует наиболее правдивый портрет времени, она - исторический камертон, на который настроены другие виды искусств.'
 - Author: *Дина Кирнарская*
 - Link: 'Отзыв на «Музыкальную коллекцию» Российского общеобразовательного портала»'
 - новости:**
 - Date: 14 ноября 2013
 - Text: 'Более 200 музыкантов из РФ и Европы выступят на фестивале в Самаре' and 'Более 200 музыкантов из России и Европы выступят на II Международном конкурсе-фестивале имени Савелия Орлова, который пройдет в Самаре с 15 по 19 ноября, сообщил РИА'.
 - Text: 'Новости в пятницу проректор иницирующей фестиваль Самарской'
 - Search filters:**
 - Search by attribute: style, era, direction, genre.
 - Search by author: **А Б В Г Д Ж И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ч Ш Щ** (highlighted 'В')
 - Search by period: VI в., VII в., VIII в., IX в., X в., XI в., XII в., XIII в., XIV в., XV в., XVI в., XVII в., XVIII в., XIX в.
 - Search by music type: Народная музыка, Классическая музыка, Эстрадная музыка.
 - Geographical search: Западная Европа, **Россия**.
 - Dictionary of musical terms: А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ш Щ Э Ю Я.
 - Featured Content:**
 - Portrait of **Беллини, Винченцо (1801-1835)**.
 - Link: МУЗЫКАЛЬНЫЕ ФРАГМЕНТЫ

ПРОЕКТНОЕ ЗАДАНИЕ

Выполни задания к проекту «Дневник наблюдений погоды».

1. Выбери и приготовься читать с выражением стихотворение об осени. Выполни запись подготовленного материала с помощью программы **Звукозапись** на компьютере или **Диктофон** на мобильном телефоне. Прослушай запись. Если ты остался недоволен чтением, удали эту запись и выполни новую. Сохрани запись в файле «Стихотворение» в своей личной папке на компьютере.
2. Найди рассказ Д. Н. Мамина-Сибиряка «Серая шейка» и прослушай его:
 - в Интернете перейди на сайт <http://deti-online.com>;
 - щёлкни мышью на пункте **АУДИОСКАЗКИ**;
 - в списке слева выбери автора — Мамин-Сибиряк Д. Н.;
 - на странице «Аудиосказки Мамина-Сибиряка» выбери ссылку Серая шейка;
 - прослушай рассказ.

Сказка Серая Шейка слушать

	0:00:06	0:21:32
		
		
		
		
Серая Шейка		скачать

В Интернете перейди на сайт <http://onlinemultfilmy.ru/seraya-shejka/> и посмотри мультфильм «Серая шейка».



Чем отличается рассказ от мультфильма?

Объясни, почему Серая шейка погибла бы зимой без помощи человека. Запиши своё рассуждение.

3. В Интернете перейди на сайт

<http://raskazka.ru/index.php/audio-diafilms5>

и познакомься с озвученными диафильмами (например, сказкой «Три медведя»).

Диафильм

1972 г.

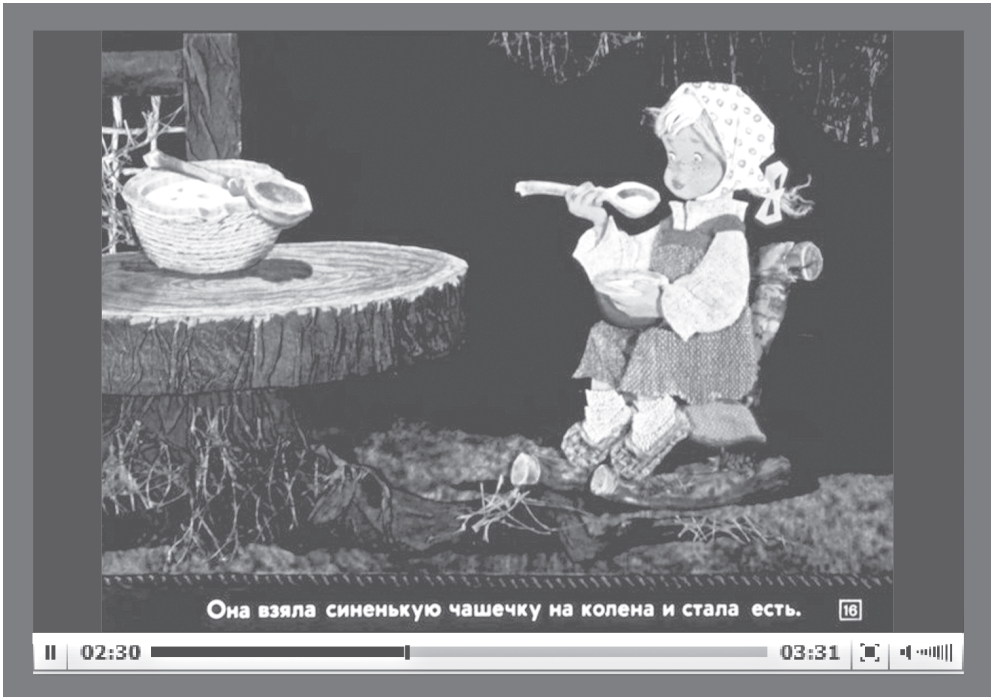
Сказка "Три медведя"

Художник Е.Мигунов

[Скачать диафильм в формате WMV](#)

[Скачать диафильм в формате AVI](#)





§ 12. ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ. МИР КОМПЬЮТЕРОВ

ЗНАЮ

Проанализируй текст параграфа 12 учебника и дополни следующие предложения.

Обработка информации — это _____

_____.

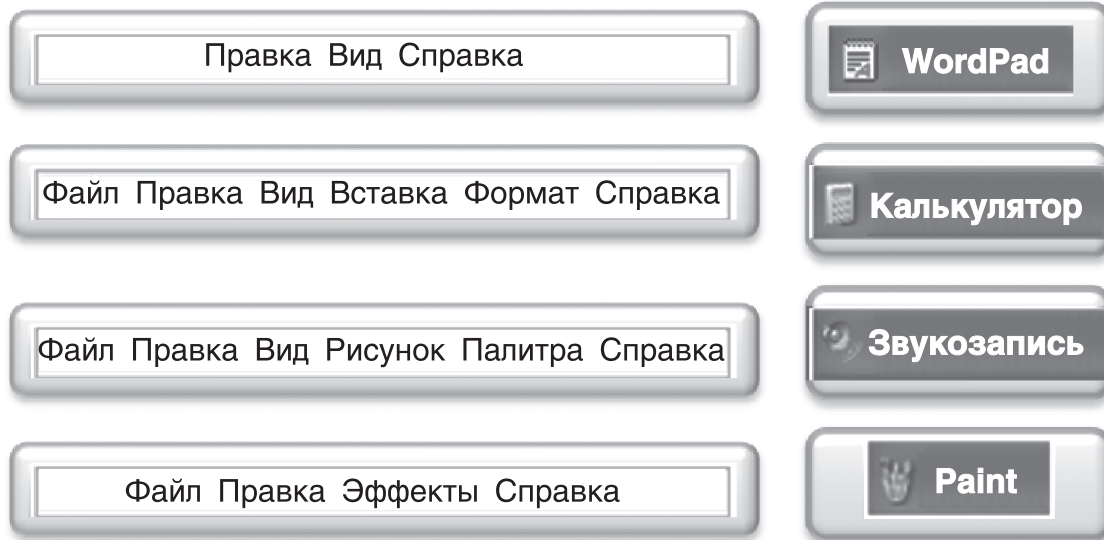
При обработке информации она _____,
и создаётся _____ информация.

Современный компьютер позволяет обработать информа-
цию _____.

Правила обработки информации на компьютере включены
в меню _____ и позволяют обраба-
тывать определённый тип информации.

УМЕЮ

1. Соедини линиями строку меню команд с пиктограммой той программы, которая использует такую строку меню.



2. В каждом редакторе имеются свои особые правила обработки информации. Соедини стрелками правила с соответствующим редактором.

Правила	Редактор	Правила
правила записи арифметического выражения	редактор для вычислений	правила оформления таблицы
правила оформления абзаца	графический редактор	правила выбора инструмента рисования
правила выбора цвета	текстовый редактор	правила управления записью звука
правила работы со звуковой дорожкой	редактор звукозаписи	правила набора слов

ВОПРОСЫ и ЗАДАНИЯ к § 12

1. Что значит обрабатывать информацию?

2. Назови особенности инструментов в программах-редакторах для обработки текстовой, графической, числовой и звуковой информации.

3. Расскажи об общих правилах обработки информации на компьютере с помощью программ-редакторов.

Запиши общие для всех редакторов команды.

4. Расскажи, какую информацию ты научился обрабатывать с помощью программ-редакторов в мобильном телефоне. Запиши свой рассказ.

ПРОЕКТНОЕ ЗАДАНИЕ

Выполни задания к проекту «Дневник наблюдений погоды».

1. Расскажи, информацию каких видов ты уже собрал по проекту «Дневник наблюдений погоды», и с помощью каких типов файлов ты сохранил эту информацию на компьютере в своей личной папке.

Заполни таблицу: укажи названия файлов, которые ты собрал в своей личной папке по проекту «Дневник наблюдений погоды», и опиши, какой тип информации и что они содержат.

Название файла (имя файла и тип файла)	Краткое описание
загадки.rtf	<u>Текстовый</u> файл с загадками
берёза-сентябрь.jpg	<u>Графический</u> файл с фотографией берёзы в сентябре

2. Перечисли, какие устройства, кроме компьютера, ты использовал при выполнении проекта «Дневник наблюдений погоды».

Выбери устройства из списка и добавь свои.

Устройства:

фотоаппарат, диктофон, мобильный телефон, графический планшет, сканер, принтер, флеш-носитель.

Запиши свой ответ.

Выполни упражнения из электронного приложения «Мир информатики».

Часть 4

История развития компьютерной техники

Послушай о том, как появились современные компьютеры.



Щёлкнув мышью на значке



«Изучить лучше», ты

сможешь более подробно познакомиться с «родословной» компьютеров.

МИР ИНФОРМАТИКИ Четвертый год обучения
История компьютера

4 из 11

Разностная машина Бэббиджа



В 30-х годах XIX века английский изобретатель Чарльз Бэббидж изобрел первый программируемый калькулятор.

Часть 4

Компьютер в жизни общества

Послушай о роли компьютеров в нашей жизни.

МИР ИНФОРМАТИКИ Четвертый год обучения
Компьютер в жизни общества



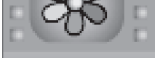
Сегодня трудно представить себе жизнь без компьютеров. Они помогают решать самые разные задачи - от сочинения музыки и рисования до управления самолетами.



Компьютер может в долю секунды просмотреть каталог библиотеки и сказать, есть ли там нужная книга.


Компьютеры авиакомпаний соединены друг с другом по всему миру и могут немедленно сообщить, есть ли билеты на нужный рейс.


Составляя прогноз погоды, метеорологи с помощью компьютеров обрабатывают данные, полученные со спутников.

Да и дома, в быту, компьютеры - наши незаменимые помощники. Речь идет о крохотных микропроцессорах, вмонтированных в бытовые приборы. Они есть в микроволновой печи, автоматической стиральной машине, в музыкальном центре, радиоприемнике, автоответчике, фотокамере, телевизоре и многих других приборах. Появились и процессоры, распознающие человеческую речь - они отпирают замки только по "приказу" хозяина, управляют температурой в жилище, даже проверяют наличие продуктов в холодильнике и заказывают их! Дома, оснащенные такими процессорами, называют "умными".

Щёлкнув мышью на значке  «Изучить лучше», ты сможешь более подробно познакомиться с работой компьютеров.

←  **МИР ИНФОРМАТИКИ Четвертый год обучения**
Роль компьютеров в жизни общества 



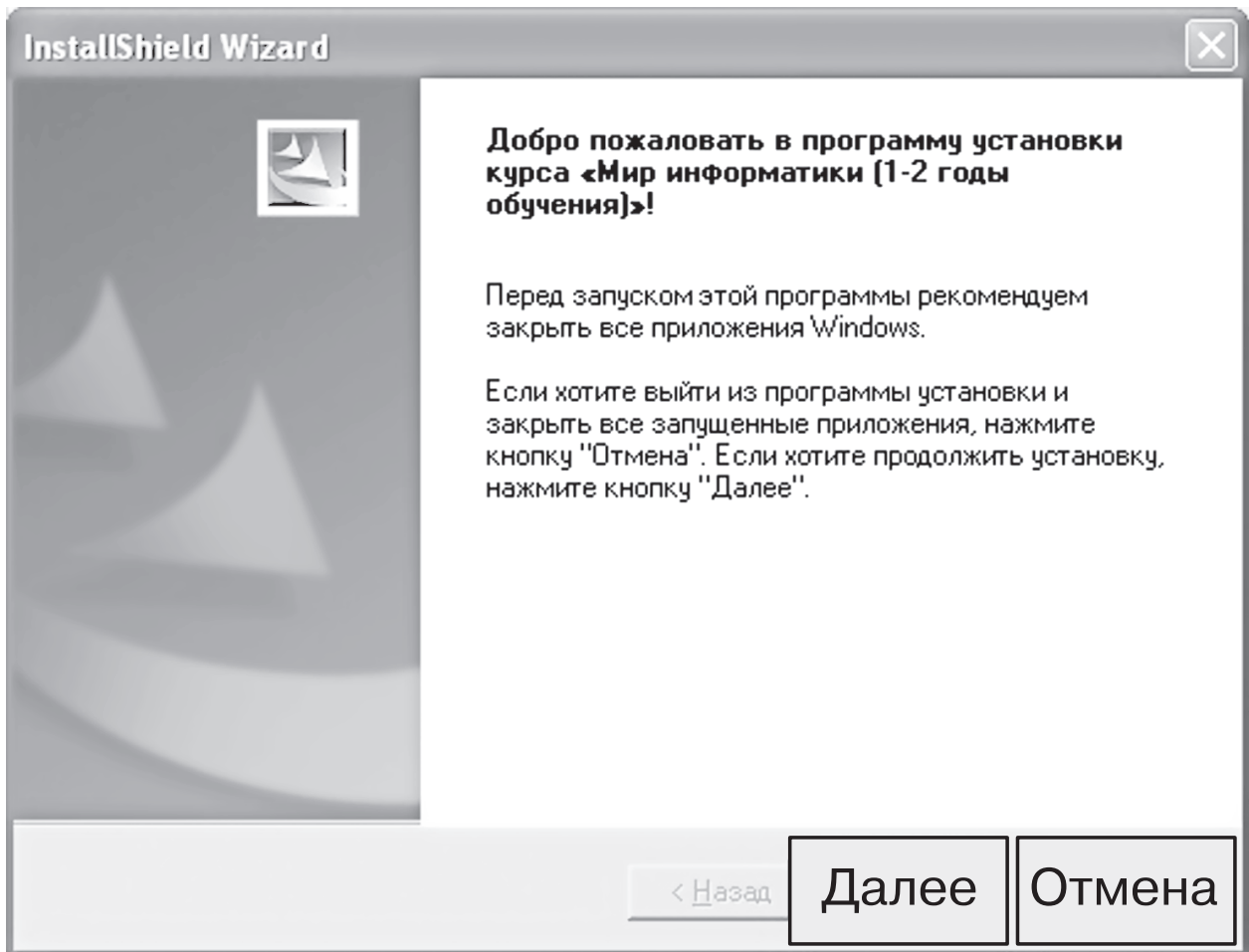


Сегодня компьютеры играют важную роль в обучении. С их помощью трёхлетние дети учатся различать предметы по форме и цвету; шести- и семилетние дети учатся читать и писать; выпускники школ готовятся к вступительным экзаменам в высшие учебные заведения; студенты исследуют, что произойдёт, если температура атомного реактора превысит допустимый предел.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Инструкция по установке электронного приложения «Мир информатики»

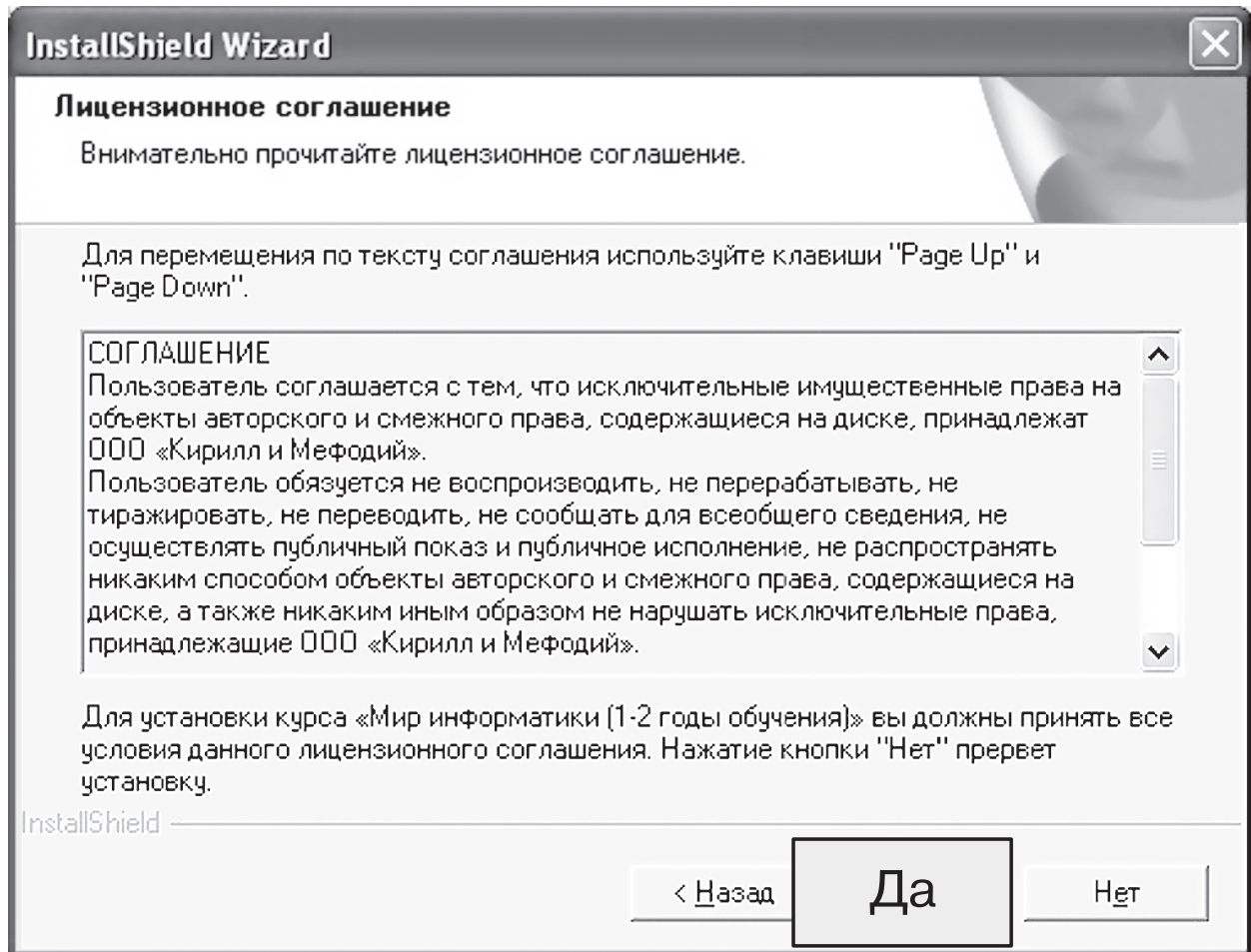
1. Создай на рабочем диске своего компьютера две папки, например: **Мир информатики 1_2** и **Мир информатики 3_4**.
2. Скачанные с сайта издательства и сохранённые на твоём компьютере архивные файлы (mirinfo1_2.zip и mirinfo3_4.zip) раскрой каждый в свою папку.
3. Открой папку **Мир информатики 1_2** и запусти файл **setup.exe**.
4. Установка выполняется пошагово, с помощью мастера установки.



Первый шаг установки

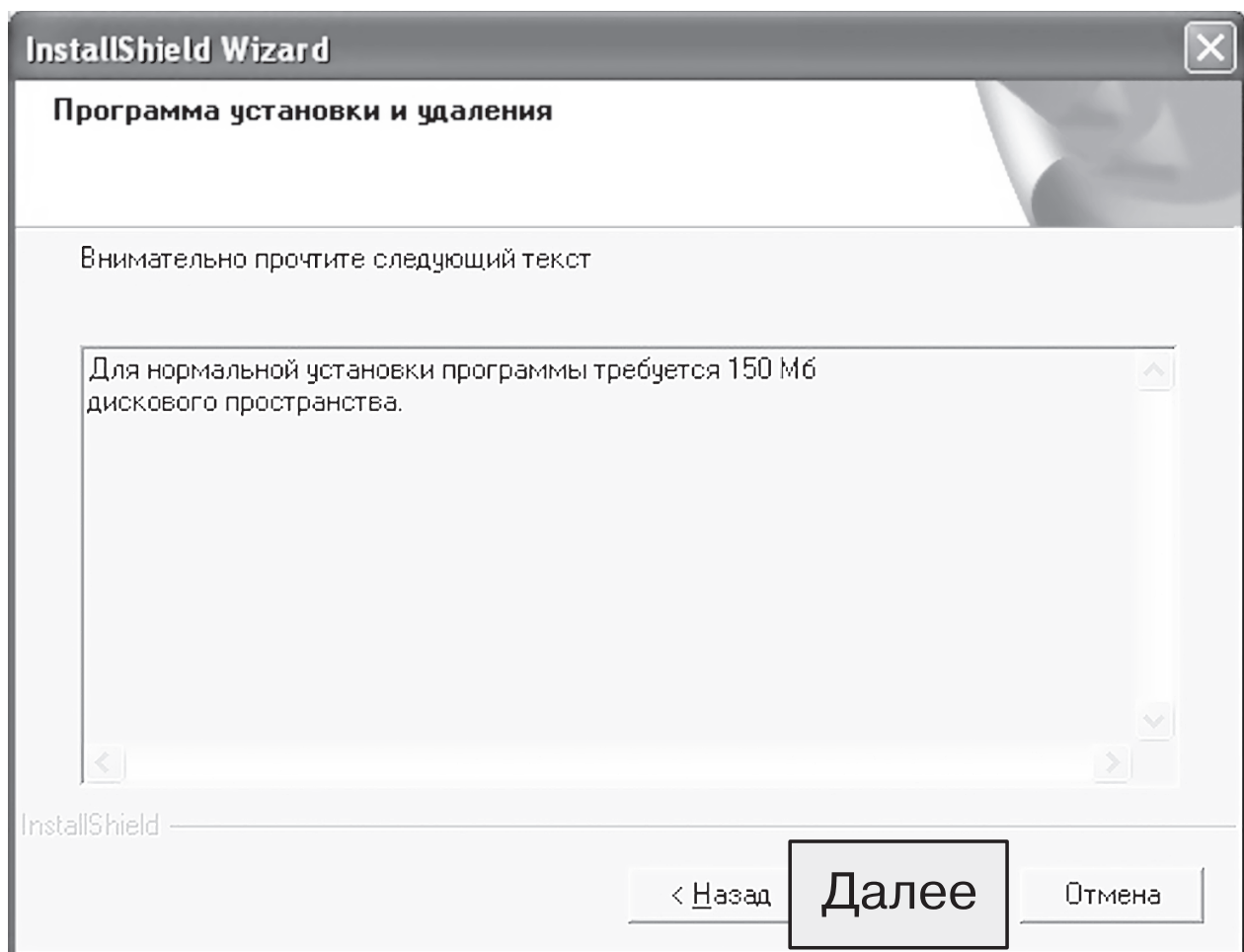
Перейти к следующему шагу можно, нажав кнопку **Далее**. При необходимости можно вернуться назад (кнопка **Назад**) или отказаться от установки кнопкой **Отмена**.

5. На втором шаге необходимо нажать кнопку **Да**.



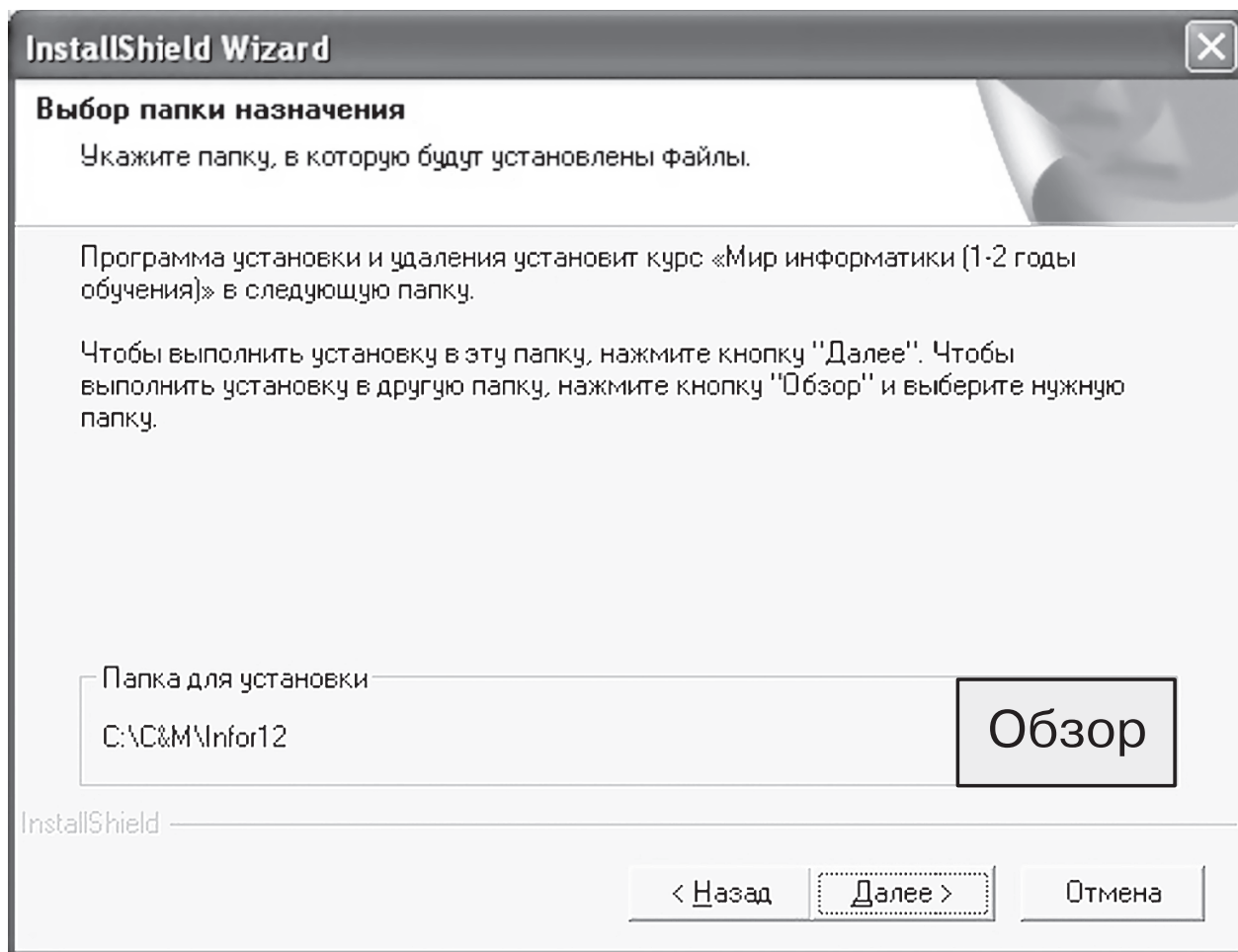
Второй шаг установки

6. Нажми кнопку **Далее**.



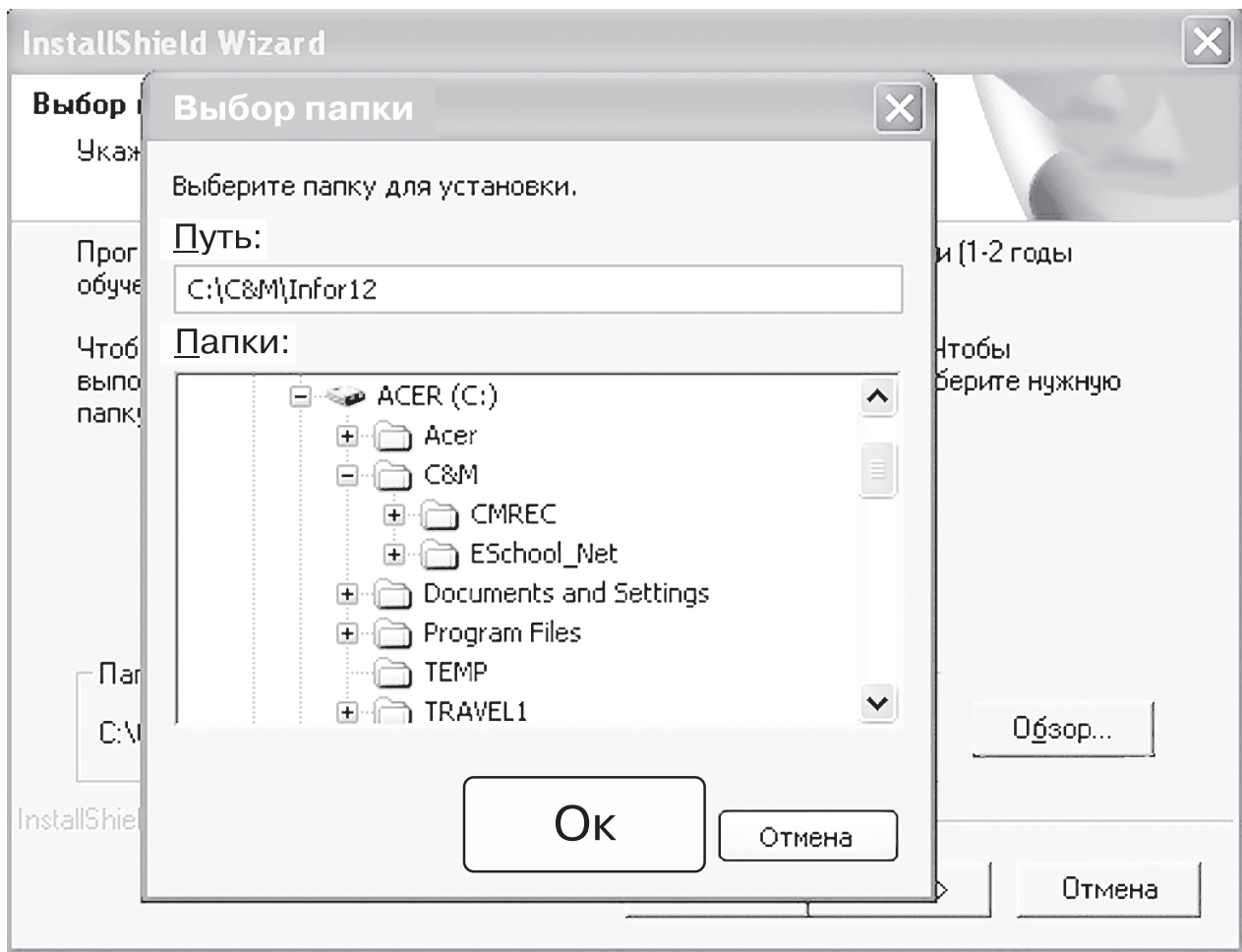
Третий шаг установки

Ты перешёл к четвёртому шагу установки.



Четвёртый шаг установки

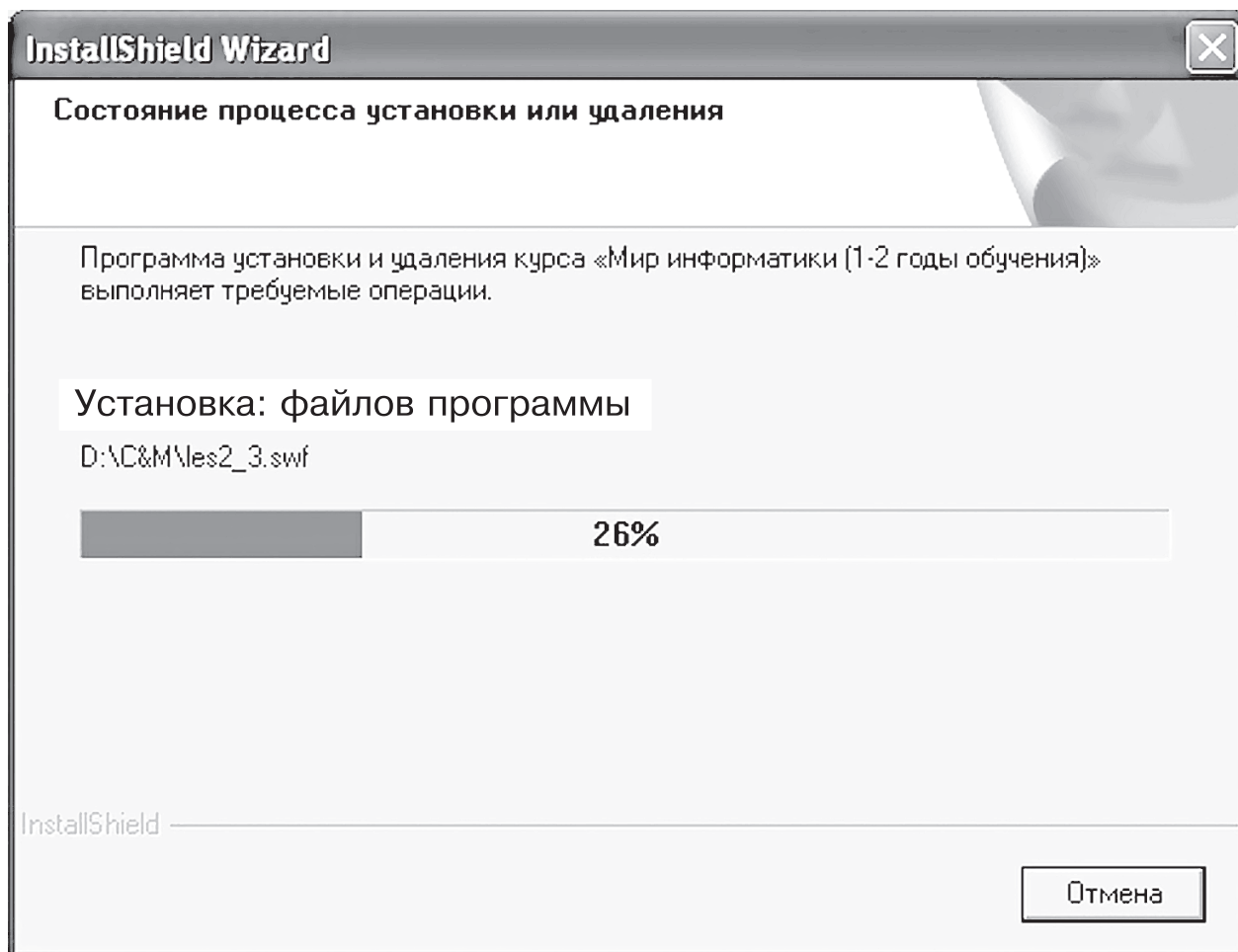
На четвёртом шаге установки при необходимости можно указать папку, в которую будет установлена программа. Для этого надо нажать кнопку **Обзор** и в открывшемся окне **Выбор папки**, как показано на рисунке, указать нужную папку и нажать кнопку **ОК**. Окно закроется.



Четвёртый шаг установки (выбор папки)

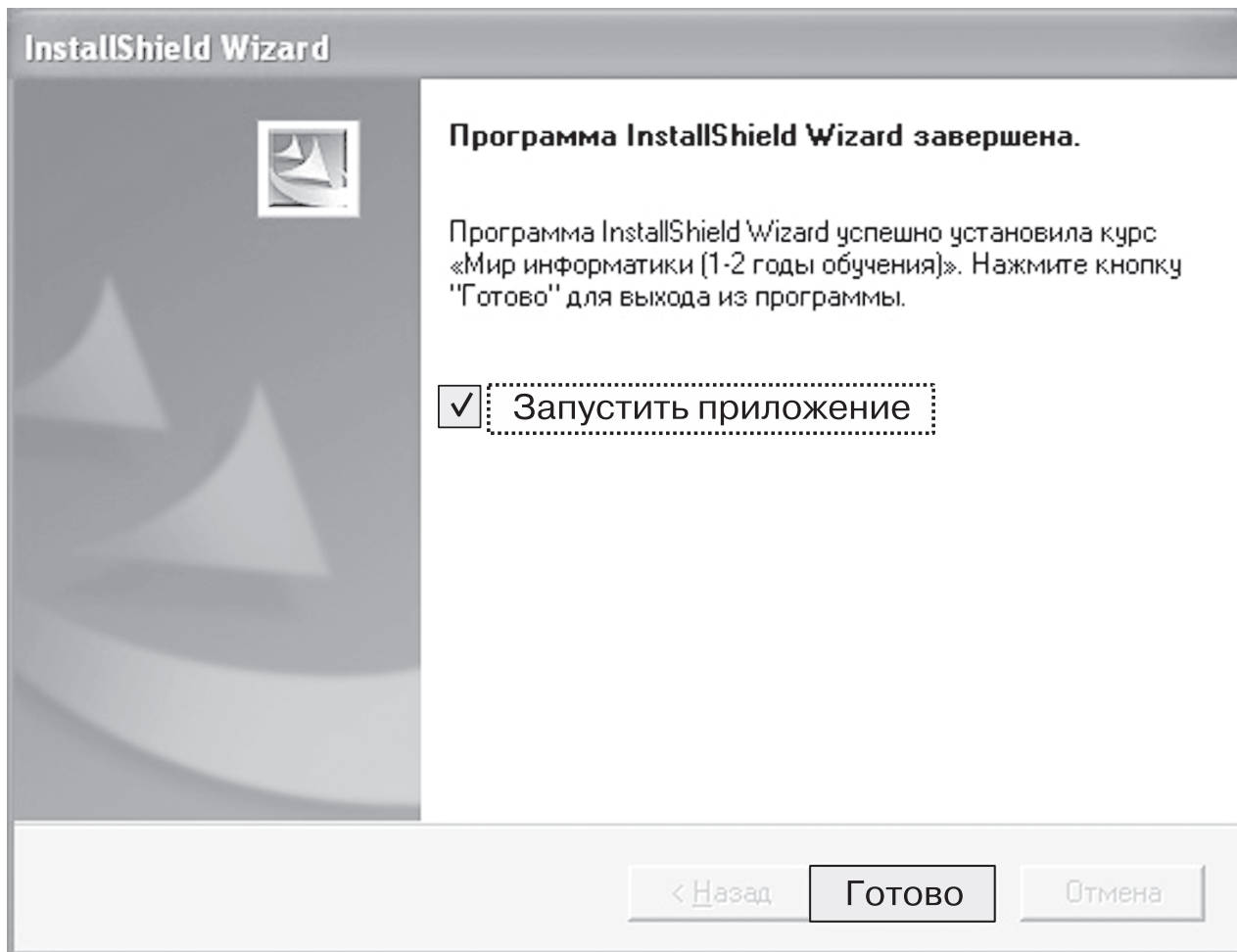
Снова нажми кнопку **Далее** — ты перейдёшь к пятому шагу установки.

7. На пятом шаге компьютер автоматически установит файлы программы в указанную тобой папку. Пока установка не окончится, не работай на компьютере.



Пятый шаг установки

8. По окончании установки появится новое окно, которое сообщит о том, что установка завершена, и предложит запустить программу. Для этого надо поставить «галочку» в маленьком окошке рядом со словами «Запустить приложение» и нажать кнопку **Готово**.



Шестой шаг установки

9. Программа запустится — появится её заставка:



Теперь ты можешь выбрать год обучения (часть), который укажет учитель.

10. Можно начинать работу.

МИР ИНФОРМАТИКИ. Второй год обучения



- Правила поведения на уроках информатики
- Компьютер и его основные устройства
- Системный блок

- Работа с мышью
- Работа на клавиатуре
- Графика
- Раскрашивание компьютерных рисунков
- Конструирование
- Гимнастика для рук

- Виды информации
- Логика
- Множества
- Обобщение
- Отношения между множествами
- Модели
- Алгоритм
- Способы представления алгоритмов
- Исполнитель



МИР ИНФОРМАТИКИ. Второй год обучения Работа на клавиатуре



При работе с клавиатурой старайся выполнять простые правила:

- сиди прямо на стуле, не наклоняйся в разные стороны;
- старайся не опускать на стол кисти рук;
- ноги поставь прямо на пол, одну возле другой, не вытягивай их и не подгибай;
- если стул для тебя высоковат, поставь под ноги маленькую скамеечку;
- ударяй по клавишам легко, отрывисто, нежно, стараясь как бы не причинить клавише "боль";
- пытайся работать всеми пальцами рук,
- следи за своей посадкой;
- делай небольшие перерывы в работе, чтобы отдохнуть;
- не огорчайся, если с первого раза не получается задание.



11. Для того чтобы закончить работу, нажми кнопку **Выход** (значок «Дверь» в верхнем правом углу окна программы).
12. Для установки частей 3 и 4 программы повтори все действия, начиная с п. 3, открыв папку **Мир информатики 3_4**.